

ABSTRACT

L'integrazione scolastica della disabilità e l'intervento educativo, didattico e relazionale dei docenti è l'argomento del lavoro di tesi.

Il lavoro è suddiviso in due parti: la prima rappresenta il radicamento teorico ed epistemologico del progetto; la seconda parte concerne la ricerca sul campo vera e propria, presentata sul piano metodologico e degli strumenti, illustrando i dati e sviluppando alcune chiavi interpretative. All'interno di una panoramica sulla metodologia della ricerca educativa, è stato illustrato il metodo qualitativo e l'approccio narrativo-biografico, a partire dai quali è stata organizzata l'indagine euristica. In particolare, la rappresentazione sociale delle disabilità nei docenti e nei genitori di soggetti normodotati e di soggetti disabili è stata ottenuta analizza in alcune scuole dell'infanzia, elementari e secondarie di primo e secondo grado, partecipanti alla ricerca, un'analisi del testo basata sull'utilizzo del software "T-Lab".